

Απόψεις και στάσεις φοιτητών/φοιτητριών και μαθητών/μαθητριών για την πολιτική

Μ. Σωτήρογλου, Θ. Χατζηπαντελής

[misotiro@polsci.auth.gr](mailto:misotiro@polsci.auth.gr), [chadji@polsci.auth.gr](mailto:chadji@polsci.auth.gr)

Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Πολιτικής Έρευνας, Τμήμα Πολιτικών Επιστημών

Η παρούσα εισήγηση επικεντρώνεται στις απόψεις και στάσεις των φοιτητών/φοιτητριών και μαθητών/μαθητριών της Θεσσαλονίκης σχετικά με την πολιτική και την πολιτική παιδεία. Συγκεκριμένα, εξετάζεται η στάση τους αναφορικά με την πολιτική κινητοποίηση, την θέση στην κλίμακα Αριστερά-Δεξιά, τον βαθμό πολιτικής γνώσης, την πρόθεση ψήφου, το ενδιαφέρον για την πολιτική, τις αξίες και τις αντιλήψεις για τη Δημοκρατία καθώς και την αξιολόγηση των κριτηρίων με βάση τα οποία οι πολίτες επιλέγουν στις εκλογές.

Τα αποτελέσματα προέκυψαν από τη δειγματοληπτική έρευνα που πραγματοποιείται σε ετήσια βάση στο ΑΠΘ στο πλαίσιο του μαθήματος «Ποσοτικές Μέθοδοι Ανάλυσης στις Κοινωνικές Επιστήμες» και από τη δειγματοληπτική έρευνα που υλοποιήθηκε σε Λύκεια του πολεοδομικού συγκροτήματος Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδακτική της Πολιτικής Παιδείας» του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών. Η πρώτη έρευνα υλοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της προεκλογικής περιόδου των φοιτητικών εκλογών σε όλα τα τμήματα του ΑΠΘ με τυχαία δειγματοληψία. Και η δεύτερη έρευνα υλοποιήθηκε από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της παρέμβασης του τμήματος στο μάθημα «Σύγχρονος Κόσμος, Πολίτης και Δημοκρατία» της Β' Λυκείου με αντικείμενο την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις Ευρωεκλογές μέσω της εργαστηριακής διδασκαλίας. Τα εργαστήρια αφορούσαν τα κόμματα (ιδεολογική ταυτότητα και κοσμοαντίληψη), τα πρόσωπα (υποψήφιοι και πολιτικό προσωπικό), τα θέματα (προτάσεις πολιτικής και πρόγραμμα, την πρόθεση και διάθεση για αναζήτηση κοινών πολιτικών διακυβέρνησης). Με την ολοκλήρωση της εργαστηριακής διδασκαλίας, οι συμμετέχοντες μαθητές συμπλήρωσαν σχετικό ερωτηματολόγιο καταγραφής στάσεων και απόψεων.

Λέξεις κλειδιά: πολιτική, πολιτική παιδεία, έρευνα, φοιτήτριες, μαθήτριες